

Слайд 1. Мой педагогический проект называется «Навстречу ГТО». Согласно ст.51 Федерального Закона РФ «Об образовании», образовательное учреждение должно создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Борьба за здоровый образ жизни воспитанников, это не только забота государства, но и обязанность всех взрослых, работающих с детьми: педагогов, родителей.

Слайд 2.

В настоящее время идёт постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Ребенок начинает движение еще в дородовый период. В животе у мамы он уже двигает руками и ногами. Любая мама знает, что ребенок **ДОЛЖЕН** шевелиться и двигаться. Не зря существует такое понятие, как «Движение – это жизнь». А дошкольный период – яркое тому подтверждение.

Слайд 3. Физическое воспитание особенно важно в дошкольном возрасте, это один из самых ответственных этапов жизни. В это время ребенок интенсивно растет и созревает, движения становятся его основной потребностью.

Слайд 4.

И сегодня у нас появился новый механизм физического развития дошкольников – это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Президент России Владимир Путин предложил возродить существовавшую в СССР программу физической подготовки детей и взрослых ГТО.

Комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания подрастающего поколения. Этим и обуславливается **актуальность проекта.**

Как сказал Николай Валуев, чемпион мира по боксу: «Детские сады должны стать фундаментом, на котором мы будем приобщать детей к здоровому образу жизни и спорту. Свои первые значки ГТО ребята должны получать именно в дошкольных образовательных учреждениях. И мы должны, помогать им, достичь желаемой цели».

Слайд 5.

Проект нацелен на пропаганду и продвижение физической культуры и спорта среди подрастающего поколения через реализацию комплексных мероприятий, обеспечивающих повышение двигательной активности воспитанников; продвижение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди детей.

Моя задача как инструктора по физической культуре не просто сформировать будущего здорового физически и **психологически** человека, а быть частью системы этого развития. Комплекс ГТО вполне может справиться с этой задачей, мотивируя родителей и общество предпочесть занятия физической культурой и спортом компьютеру и телевизору.

Кроме того, подготовка и участие в сдаче **норм ГТО** позволит не только создать условия для укрепления, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах, но и приблизить **дошкольников** к положительным результатам сдачи **норм ГТО в дальнейшем**.

Слайд 6. Этот проект долгосрочный, т.к. подготовка детей к сдаче норм ГТО проходит в течение всего учебного года. В реализации данного проекта задействован практически весь педагогический коллектив детского сада и воспитанники подготовительных групп. Старший воспитатель оказывает методическую и организационную поддержку, я как инструктор по физической культуре провожу образовательную деятельность по физкультуре, воспитатели проводят утреннюю и бодрящую гимнастику, закаливающие и здоровьесберегающие процедуры, музыкальный руководитель обеспечивает музыкальное сопровождение спортивных мероприятий.

Слайд 7. Проект разработан с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, ФГОС дошкольного образования.

Он предусматривает подготовку и мотивацию детей 6-8 лет к сдаче I ступени комплекса ГТО и совершенствование физических качеств современного дошкольника; формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственно-патриотических чувств. Ведь физическое направление – одно из приоритетных направлений нашего детского сада.

Как результат системы целостной работы, ежегодно старшие дошкольники принимают участие в фестивале ГТО.

Внедрение ГТО в практику работы нашего детского сада началось с 2018-19 учебного года и реализуется по сегодняшний день.

Слайд 8. Рабочий план по реализации **проекта** включает три этапа:

I этап – подготовительный, где я изучала и анализировала методическую литературу по данной теме, составила план проекта.

II этап – практический. На этом этапе при проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет и других мероприятий разучивались нормативы «ГТО».

III этап – заключительный, где воспитанники подготовительных групп приняли участие в фестивале ГТО.

Слайд 9. ГТО в режимных моментах

Для реализации практического этапа проекта ежедневно проводится утренний зарядка с включением игр и упражнений для подготовки к сдаче норм ГТО.

Слайд 10. Для активизации познавательной активности детей проводились дидактические игры, например, игры «Виды спорта», «Спортивный инвентарь», где дети знакомились с некоторыми видами спорта, спортивным инвентарем, пополняли словарный запас новыми словами.

Слайд 11. Для поднятия интереса к ГТО на занятиях по физической культуре нужны новые формы и методы работы. Для решения этой проблемы и был разработан данный проект и составлен комплекс мероприятий с воспитанниками и родительской общественностью по приобщению к спорту,

Слайд 12. В работу с детьми были включены игры и упражнения для подготовки к сдаче норм ГТО, и дети могли совершенствовать элементы спортивной техники.

Слайд 13. Во время занятий на улице проводятся подвижные игры и игры-эстафеты с включением игр и упражнений для подготовки к сдаче норм ГТО.

Слайд 14. В спортивные досуги, праздники, Дни и Недели здоровья также включены упражнения, которые готовят детей к сдаче норм ГТО.

Физкультурные праздники и досуги, призваны веселить детей, доставлять им удовольствие и в тоже время они являются своеобразной формой показа достижений в различных видах движений, учат творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий,

Слайд 15. способствуют развитию мышления, воображения, целеустремленности, а также формированию чувства ответственности, приучают сдерживать свои желания, проявлять решительность.

Слайд 16. При проведении Недели здоровья, воспитанники просматривали видео, презентации, мультфильмы по теме «Здоровый образ жизни», рассматривали иллюстрации о видах спорта, знакомились с олимпийскими героями и т.д.

Слайд 17. День здоровья был посвящен сдаче нормативов ГТО, где старшие дошкольники могли попробовать свои силы.

Слайд 18. На занятиях по художественно-эстетическому воспитанию воспитанники учатся передавать в рисовании и лепке любимый вид спорта, выделяя характерные особенности, где у детей воспитывается любовь к спорту, развивается воображение.

Слайд 19. В работе с семьями воспитанников по пропаганде комплекса ГТО было направлено информационно-просветительское.

Оно включает в себя консультации, памятки, буклеты, папки-передвижки, информационные листы, а также анкетирование, рекомендации родителям дошкольников по подготовке к сдаче нормативов.

Слайд 20. Велась просветительская работа с педагогами о внедрении комплекса ГТО в работу детского сада.

Слайд 21. Заключительным этапом моего проекта было участие воспитанников подготовительных групп в фестивале ГТО.

С 2019 года 22 ребенка приняли участие в фестивале:

из них 3 ребенка сдали нормативы на золотой значок,

11 – на серебряный значок и 8 на бронзовые значки.

Слайд 22. Показ видеоролика. Естественно не каждый из малышей станет чемпионом, но каждый обязательно должен вырасти крепким и здоровым. Когда люди говорят о счастье, они, прежде всего, желают друг другу здоровья. Так пусть все дети будут здоровыми и счастливыми. А это значит, что здоровыми и счастливыми будем мы все.

Спасибо за внимание.